

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Т.В. Кузнецова

Протокол № 1

от 26. 08. 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 М.Н.Больших

Протокол № 1

от 29. 08. 2022г.

«Утверждено»

Директор

 Е.Е.Лазаренко

Приказ № 89 от 31.08.2022



Рабочая программа
по предмету «Предметно-практическая деятельность»
для детей СИПР (вариант 2)
1 класс
(Индивидуальное обучение)

Учитель: Будникова Евгения Витальевна

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Предметно-практическая деятельность» составлена на основе авторской учебной программы «Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой, 2009г.

Общая характеристика предмета

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью процессы восприятия, память, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит с значительной задержкой. У многих детей с интеллектуальными нарушениями, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Цель: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи:

- выработать у детей трудовые навыки;
- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверх", "вниз", "справа", "слева";
- способствовать развитию речи;
- развивать творческие способности.

Планируемые результаты изучения курса.

Личностные

освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов

и находить выход из спорных ситуаций;

основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;

социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире

Предметные

- представление о многообразии окружающих предметов и материалов;
- знание об основных свойствах предметов и материалов;
- осуществление разнообразной деятельности с изучаемыми предметами и материалами;
- формирование умения классифицировать предметы и материалы по группам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса
1	Действия с материалами.	Сминать материал. Разрывать материал. Размазывать материал. Разминать материал. Пересыпать материал. Переливать материал. Наматывать материал.
2	Действия с предметами.	Захватывать, удерживать, отпускать предмет. Встряхивать предмет. Толкать предмет. Вращать предмет. Нажимать на предмет (всей рукой, пальцем). Сжимать предмета (двумя руками, одной рукой, пальчиками). Тянуть предмет. Вынимать предметы. Складывать предметы. Переключивать предметы. Вставляя предметы. Нанизывать предметы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема Раздела	Количество часов
1	Действия с материалами	14
2	Действия с предметами	19
Итого		33